

УДК 372.881.111.1 : 371.31

ББК 4426.819 = 423.1 — 26

Ю. Л. Семенова

Екатеринбург, Россия

Код БАК 13.00.02

K. L. Semenova

Ekaterinburg, Russia

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR КОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

TEACHING ENGLISH WITH QR CODES

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие «QR код» и возможность использования QR-технологий в образовательном процессе как эффективного средства повышения интереса к изучению английского языка и как ресурс формирования коммуникативных и познавательных УУД.

Ключевые слова: QR код, QR-технологии, образовательные плакаты.

Сведения об авторе: Семенова Юлия Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Английской филологии и сопоставительного языкознания; учитель английского языка.

Место работы: Уральский государственный педагогический университет; МАОУ-гимназия №94.

Abstract. This article discusses the concept of «QR code» and the possibility of using QR-technologies in educational process as an effective means of increasing interest in learning English and as a resource for the formation of communicative and cognitive universal learning activities.

Keywords: QR code, QR-technology, educational posters.

About the Author: Semenova Yulia Leonidovna, Candidate of Pedagogic, Associate Professor of the Chair of English Philology and Comparative Linguistics; teacher of English Language.

Place of employment: Urals State Pedagogical University; gymnasium №94.

Контактная информация: 620017, г. Екатеринбург., 26, к. 368
e-mail: julia_ls@rambler.ru.

В наш век цифровых технологий, когда электронные учебники и ЦОРы находят все большее применение в образовательном процессе и сложно представить обучение без компьютеров и планшетов, существует потребность в освоении новых информационных технологий. Я хотела бы рассмотреть возможность применения QR-кодов в учебном процессе на уроках английского языка, поскольку уверена, что QR- технологии имеют огромный педагогический потенциал, который пока еще используется в России не в полной мере.

1. QR-код (QR = Quick Response = Быстрый Отклик) — это закодированная информация, которую легко распознать камерой телефона или любым планшетным устройством. QR-коды визуально представлены в виде черно-белых квадратов, и по сравнению с другими пггрихкодами QR-код сочетает в себе несколько преимуществ: он может содержать большой объем цифровой и текстовой информации на любом языке, высокая скорость распознавания, может считываться в любом направлении.

2. Первым шагом при работе с QR codes является овладение навыками закодирования информации. Существуют многочисленные онлайн инструменты для генерирования QRcodes, которыми вы можете воспользоваться на уроке, как, например, <http://www.qrstuff.com>, QR Droid Можно закодировать самую разную информацию, как, например, небольшой отрывок текста, адрес вебсайта, номер телефона или адрес электронной почты.

3. Следующим шагом, необходимым для работы с данной технологией, является ознакомление с декодированием информации. Для этого используются многочисленные приложения для смартфонов и IPadoB, как, например, QR Reader, QR Scanner, NeoReader, iMatrix, BeeTag, QR Droid и другие, одно из которых необходимо скачать, что позволит камере на вашем гаджете сканировать код. Установка большинства считывателей QR- кода является бесплатной. Чтобы прочитать QR код, выберите считыватель QR-кода на вашем устройстве, поднесите его к коду, и вы мгновенно получите информацию, заложенную в коде.

4. Существуют многочисленные способы интеграции QR-кодов в образовательном процессе от проведения игр до созда-

мня резюме. Самый простой способ использования QR-кодов в классе — это распечатывание и их размещение на информационных листках или плакатах для получения дополнительной информации о планируемых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, образовательных сайтах. Одним из самых популярных игровых приемов с использованием QR-технологий является игра «В поисках сокровищ» («Scavenger Hunts» или «Treasure Hunting»). Один из вариантов данной игры с применением современной инновационной технологии включает в себя работу в группах, использование двуязычных и моновязычных словарей, работу с текстом.

5. QR-технологии могут инициировать и проектную деятельность учащихся.

6. Следующим интересным приемом для развития познавательных УУД у учащихся я считаю такую работу с текстом. Класс делится на группы по 4-5 человек, и каждая группа получает свой QR-код со ссылкой на определенную информацию, например, по нобелевским лауреатам в области медицины за 2011-2013 (ссылки на BBC интернет-ресурсы).



1



2



3

Каждая группа сканирует QR-коды и читает полученный текст, выделяя главную мысль текста, суть и необходимость проведенного исследования, причины, обуславливающие успех инновации и ее перспективы в медицине. Также каждой группе необходимо аргументировать свою позицию по данной проблеме. Далее происходит смена групп: в новой группе объединяются по 1 или 2 учащимся из каждой предыдущей группы, то есть, в новообразовавшейся группе каждый учащийся владеет информацией только по своему тексту. В ходе обсуждения каждый представляет информацию по своему тексту, отвечая на возникшие вопросы, далее происходит анализ информации и со-

ставление устного или письменного риторического высказывания по заданной теме.

7. Следующим интересным методическим приемом, стимулирующим внутреннюю мотивацию учащихся и формирующим познавательные УУД, является использование ORcodes для создания образовательных плакатов (постеров).

8. Использование данной технологии может использоваться и при самопроверке, когда ответы зашифрованы в QR-кодах, которые добавлены к документам и раздаточным материалам или представлены на доске перед уроком, а также в дополнительных заданиях, которые позволяют некоторым учащимся выполнять задания повышенной сложности.

Возможности QR-кодов неограниченны! Немного творчества и желания познать что-то новое. QR codes может стать интересным методом для привлечения внимания учащихся и сделать урок более интерактивным. Использование QR-технологий включает в себя новизну, загадку и непредсказуемость, что, несомненно, привлекает, как учителей, так и учащихся. Сколько продлится эта новизна сложно сказать, но пока QR-коды остаются чем-то необычным для большинства учащихся, нам стоит воспользоваться этой возможностью!